

Seminarlehrplan: Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik

Stand: Oktober 2018

<p>Lernfeld 1 Sich in Seminar und Ausbildungsschule orientieren</p>
<p>LS 1.1 Überblick über die verschiedenen Ausbildungsgänge und Schulformen</p>
<p>Lernfeld 2 Unterricht planen</p>
<p>LS 2.1 Meine ersten Stunden in einer neuen Klasse</p> <p>LS 2.2 Erstellen von Lernsituationen in der sozialpädagogischen Ausbildung</p> <p>LS 2.3 Eine Makrosequenz für eine ausgewählte exemplarische Lernsituation erstellen</p> <p>LS 2.4 Die verschiedenen Lernvoraussetzungen meiner ausgewählten Lerngruppe untersuchen</p> <p>LS 2.5 Eine didaktische Analyse für eine ausgewählte exemplarische Unterrichtsstunde</p> <p>LS 2.8 Wir planen eine Unterrichtsstunde gemeinsam (Einführungswoche in Hüll)</p> <p>LS 2.9 „Was ist guter Unterricht in der Sozialpädagogik?“ (Einführung für die neuen LiV's)</p> <p>LS 2.10 Gemeinsame kollegiale Reflexion der ersten Unterrichtserfahrungen</p> <p>Weitere Themenauswahl wird teilnehmerorientiert bearbeitet: Digitale Medienkompetenzen entwickeln, Inklusion, Nachhaltigkeit, Projektarbeit, Partizipation, Sprachförderung, Teamarbeit, Interkulturelle Kompetenz und sprachensible Vermittlung, Forschendes Lernen im Doppelten Theorie-Praxis-Bezug, etc.</p>
<p>Lernfeld 3 Unterricht durchführen</p>
<p>LS 3.1 Fachdidaktische Prinzipien im kompetenzorientierten sozialpäd. Unterricht</p> <p>LS 3.2 Kollegialer Unterrichtsbesuch</p>
<p>Lernfeld 4 Unterricht theoriebegleitet beobachten, reflektieren und evaluieren</p>
<p>LS 4.1 Schülerrückmeldungen zur Verbesserung des eigenen Unterrichts in der Sozialpädagogik nutzen und verschiedene Instrumente kennenlernen</p>

<p>Lernfeld 5 Erzieherisch handeln</p>
<p>LS 5.1 Mit dem Klassenrat das soziale Handeln und die Partizipation von Schülerinnen und Schülern fördern</p>
<p>Lernfeld 6 Lernerfolg überprüfen und bewerten</p>
<p>LS 6.1 Lernerfolg überprüfen und Leistungen in der Sozialpädagogik bewerten LS 6.2 Lernentwicklungsgespräche mit Schüler*innen führen</p>
<p>Lernfeld 7 Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigte, Betriebe und Kollegen beraten</p>
<p>LS 7.1 Einen Besuch am Lernort Praxis vorbereiten und ein strukturiertes Beratungsgespräch mit Benotung planen LS 7.2 Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler*innen mit herausfordernden Verhalten LS 7.3 Einfühlsame Kommunikation in vier Schritten – Grundlagen der GfK LS 7.4 Ein Beratungsgespräch führen LS 7.5 Schüler*innen gegen (Cyber-) Mobbing stärken LS 7.6 Kollegiale Beratung im Fachseminar Sozialpädagogik</p>
<p>Lernfeld 8 Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern</p>
<p>LS 8.1 Das Lernen meiner Schülerinnen und Schüler diagnostizieren und verstehen, um individuelle Lernprozesse gezielt zu fördern LS 8.2 Portfolioarbeit der Schüler*innen in der Sozialpädagogik</p>
<p>Lernfeld 9 Die eigene Berufskompetenz weiterentwickeln</p>
<p>LS 9.1 Meine Rolle als Lehrkraft professionell weiterentwickeln: Lerncoaching LS 9.2 Fachliche Erkundung einer ausgewählten Konsultationskindertagesstätte LS 9.3 Fachliche Erkundung eines ausgewählten Familienzentrums</p>
<p>Lernfeld 10 Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen</p>
<p>LS 10.1 Schul- und Unterrichtsentwicklung unterstützen: Umsetzung der neuen RRL 2016 LS 10.2 Exkursion: Umsetzung von Cool im sozialpäd. Unterricht (z.B. BBS Hameln)</p>
<p>Lernfeld 11 Achtsam mit sich und anderen umgehen</p>



Bahnhofstraße 5 • 21682 Stade • Telefon: 04141 935220 • E-Mail: info@studienseminar-stade.de

LS 11.1 Achtsamkeits- und Entspannungsübungen im Unterricht
LS 11.2 Mentale Stärke erlangen (Prüfungscoaching)